



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.09.13

№ 76

О мерах по реализации постановления Правительства
Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы» (далее - программа) и части п.4 плана мероприятий программы с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий граждан, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 18.06.2013:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности и критерии их оценки руководителей профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе (далее организации), в соответствии с приложением № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить перечень показателей оценки эффективности и критерии их оценки профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга в соответствии с приложением № 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить перечень примерных показателей оценки эффективности и критерии их оценки педагогических работников в соответствии с приложением № 3 к настоящему распоряжению.

Председатель Комитета

А.С.Максимов

Показатели оценки эффективности и критерии их оценки руководителей профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе

[illegible]

1.3.	Функционирование системы государственного-общественного управления.	Наличие в учреждении государственно-общественного управления (попечительский, общественный, наблюдательный совет, студенческий совет, родительский комитет) и его участие в независимой оценке качества работы учреждения, участие его в деятельности учреждения за отчетный период.	4 балла
1.4.	Реализация социокультурных проектов	Наличие мероприятий в отчетном периоде в рамках социальных проектов, научных сообществ, музеев.	2 балла
1.5.	Выполнение государственного задания	<p>Выполнение государственного задания в полном объеме за предшествующий календарный год.</p> <p>Объем выполненного государственного задания определяется как отношение количества фактически оказанных услуг в учреждении к объему образовательных услуг, планируемых к оказанию за отчетный период согласно государственному заданию. Пункты государственного задания, в которых определен объем оказываемых услуг, считаются выполненными, если отношение количества фактически оказанных услуг в учреждении к объему образовательных услуг, планируемых к оказанию за отчетный период согласно государственному заданию, составляет не менее 85%.</p>	4 балла
1.6.	Оснащенность учреждения помещениями, оборудованием, техническими и иными средствами, необходимыми для качественного оказания образовательных услуг и соответствующими установленным нормам и нормативам.	<p>Запланированные и реализованные мероприятия в соответствии с планом государственных нужд. В том числе по оборудованию средствами доступа для маломобильных групп населения в рамках выполнения строительных и ремонтных работ на объектах образовательного учреждения с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденных приказом Министерства регионального развития от 27.12.2011 № 605, за отчетный период.</p> <p>Наличие случаев травматизма студентов и сотрудников в результате несоблюдения действующих требований.</p>	- 2 балла

1.7.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования.	Положительные результаты опроса (в форме анкетирования) граждан о качестве и доступности предоставления образовательных услуг дополнительного образования в учреждении	4 балла
1.8.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения.	Наличие за отчетный период обучения граждан по программам дополнительного образования, за отчетный период, в том числе по программам профессионального обучения	4 балла
1.9.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Отсутствие случаев обеспокоенных жалоб, проверок, предписаний, замечаний со стороны правоохранительных органов.	4 балла
1.10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Наличие спортивных секций. Проведенные соревнования в образовательном учреждении. Участие в соревнованиях на муниципальном, районном, региональном уровне за отчетный период.	4 балла
1.11.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	Реализация за отчетный период мероприятий по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга в том числе программу, утвержденную постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 №1374	4 балла
1.12.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов.	Наличие студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам в отчетном периоде. Наличие дистанционного обучения, организованного через программный модуль на сайте образовательного учреждения.	2 балла 2 балла
1.13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Статистические данные динамики индивидуальных образовательных результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Прирост доли студентов, получающих академическую стипендию.	4 балла

1.14.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.	Наличие в текущем календарном году стипендиатов в соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 №921 «О специальных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2012 № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам начального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации технологического развития экономики Российской Федерации». Наличие в текущем календарном году лауреатов и победителей, региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов Министерства образования и Санкт-Петербурга.	4 балла
1.15.	Обеспечение информационной открытости учреждения.	Системное сопровождение и обновление официального Интернет-сайта в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 за отчетный период. Отсутствие размещения информации по установленным показателями на иных порталах в соответствии с запросами органов власти. Размещение неполной информации и по установленным показателями на иных порталах в соответствии с запросами органов власти.	4 балла -4 балла - 2 балла

2. Финансово-экономическая деятельность и исполнительская дисциплина руководителя		
2.1.	Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности	Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления финансовых платежей сведений, отчетов. 5 баллов
2.2.	Своевременность представления статистической отчетности, других сведений и их качество.	Нарушение сроков, установленных порядков и форм представления финансовых платежей сведений, отчетов. - 2 балла
2.3.	Использование бюджетных и средств, в том числе в рамках государственного задания.	Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности. 5 баллов
		Эффективное использование бюджетных средств отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств в течение учетного периода 10 баллов
		Наличие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности в течение учетного периода. -2 балла
		Наличие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств, установленных в ходе проверок. -5 баллов
3 Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами.		
3.1.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.	Наличие молодых специалистов, получающих дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». 5 баллов
3.2.	Соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников.	100% обучение педагогических работников за прошедший календарный год с соблюдением установленных сроков повышения квалификации работников. 5 баллов

3.3.	Доведение средней заработной платы соответствующих категорий работников учреждения до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в регионе в соответствии с региональной «дорожной картой».	Соблюдение установленных учреждений показателей соотношения средней заработной платы соответствующей категории работников учреждения и доведения их в установленные сроки до среднемесячной заработной платы по Санкт-Петербургу.	10 баллов
------	--	---	-----------

Приложение № 2 к распоряжению Комитета по науке и высшей школе
от 26.09.2013 № 76

Показатели оценки эффективности профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
1. Эффективность образовательного процесса				
1.1	Контингент очной формы обучения (на основе данных статистической формы СПО-1) студентов по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена).	Ед.	-	
1.2	Контрольные цифры приема			<div>до 100 чел. - 1</div> <div>от 100 до 200 чел. - 2</div> <div>от 200 до 300 чел. - 3</div> <div>от 300 до 400 чел. - 4</div> <div>свыше 400 чел. - 5</div>
Примечание	Контрольные цифры приема в профессиональные образовательные организации культуры и искусства, физической культуры и спорта	Ед.	П1.2	<div>до 50 чел. - 3</div> <div>свыше 50 чел. - 5</div>
1.3	Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступившими документах государственного образца об образовании			П1.3= Средний балл от 3 до 3,5 - 2 от 3,5 до 4 - 3 от 4 до 4,5 - 4 от 4,5 до 5 - 6
Примечание	Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступившими документах государственного образца об образовании студентов, обучающихся по основным	Ед.	П1.3	<div>от 3 до 3,5 - 3</div> <div>от 3,5 до 4 - 4</div> <div>от 4 до 4,5 - 5</div> <div>от 4,5 до 5 - 6</div>

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
1.4	Удельный вес численности студентов, очной формы обучения, успевающих по итогам сессии, к общему контингенту студентов очной формы обучения, %	%	П1.4	$П1.4 = \frac{УСО}{СО} * 100\%$ <p>до 80% - 0 от 80 % до 85% - 1 от 85% до 90% - 1,5 от 90% до 95% - 2 от 95%-100% - 3</p>
1.5	Удельный вес численности студентов (СтАК), получающих академическую стипендию, в объеме студентов очной формы обучения и обучающихся на бюджетной основе (Ст), %	%	П1.5	$П1.5 = \frac{СтАК}{Ст} * 100\%$ <p>до 40% - 0 от 40 % до 60% - 2 от 60% до 80% - 4 от 80% до 100% - 6</p>
1.6	Доля основных профессиональных образовательных программ углубленной подготовки (ОПОП УП) в общем количестве реализуемых ОПОП подготовки специалистов среднего звена, %	%	П1.6	$П1.6 = \frac{ОПОП\ УП}{ОП} * 100\%$ <p>до 30% - 1 от 30% до 60% - 2 свыше 60% - 3</p>
1.7	Удельный вес численности выпускников (Вр), освоивших рабочую профессию и получивших квалификацию, в общем числе выпускников, освоивших рабочую профессию, %	%	П1.7	$П1.7 = \frac{Вр}{КВ} * 100\%$ <p>до 70% - 0</p>

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
1.8	Доля учебной литературы (ЛКГ), приобретенной за календарный год, в общем объеме учебной литературы библиотечного фонда (ОЛ), %			от 70 % до 80% - 1 от 80% до 90% - 2 от 90% до 100% - 3 100% - 4
1.9	Удельный вес численности обучающихся (СтН), не освоивших ОПОП, к общему числу обучающихся (Ст), %	%	П1.8	$П1.8 = \frac{\text{ЛКГ}}{\text{ОЛ}} * 100\%$ <p>до 5 % - 0 от 5% до 10% - 1 от 10% до 20% - 2 свыше 20% - 3</p>
1.10	Объем (в печатных листах) учебных изданий (учебников, учебных пособий, методических пособий, научно-методической литературы, учебно-методических разработок), выполненных по состоянию на 31 декабря минувшего календарного года и имеющих рецензию (гриф), уполномоченных ведомств, объединений, советов и т.д., приходящихся на единицу приведенного штата педагогического состава	%	П1.9	$П1.9 = \frac{\text{СтН}}{\text{Ст}} * 100\%$ <p>до 1% - 0 от 1% до 5% - (-1) от 5% до 10% - (-2) от 10% до 15% - (-3) более 15 % - (-4)</p>
		Ед.	П1.10	<p>Для программ подготовки специалистов среднего звена: менее 0,25 - 0 от 0,25 до 0,3 - 1 свыше 0,3 - 2</p> <p>Для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: менее 0,1 - 0</p>

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
1.11	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и прочих помещений (УКоб), оборудованных современным учебным оборудованием (срок эксплуатации не более 5 лет), в общем объеме учебных кабинетов, лабораторий и мастерских и прочих помещений профессиональной образовательной организации, %	%	П1.11	от 0,1 до 0,25 - 1 свыше 0,25 - 2 П1.11 = $\frac{\text{УКоб}}{\text{УК}}$ * 100%
1.12	Доля учебных кабинетов, лабораторий и мастерских профессионального цикла ОПОП (в соответствии с ФГОС) (УКпц) в общем объеме учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, %	%	П1.12	П1.12 = $\frac{\text{УКпц}}{\text{УК}}$ * 100% менее 10% - 0 от 10% до 20% - 1 от 20% до 30% - 2 свыше 30% - 3
1.13	Доля основных профессиональных образовательных программ (ПрДТ), реализуемых посредством технологий дистанционного и электронного обучения, в общем объеме реализуемых ОПОП (Пр), %	%	П1.13	П1.13 = $\frac{\text{ПрДТ}}{\text{Пр}}$ * 100% менее 10% - 0 от 10% до 30% - 1 от 30% до 50% - 2 свыше 50% - 3
1.14	Количество студентов (ЛДПО), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в профессиональной образовательной организации, к приведенному контингенту (ПК), %	%	П1.14	П1.14 = $\frac{\text{ЛДПО}}{\text{ПК}}$ * 100% до 30% - 1 от 30% до 50% - 2 свыше 50% - 3

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
1.15	Удельный вес численности студентов (СтСФ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием сетевой формы обучения, в общей их численности (Ст), %	%	П1.15	$П1.15 = \frac{СтСФ}{Ст} * 100\%$ <p>до 5% - 0 от 5% до 50% - 1 от 50% до 75% - 2 от 75% до 100% - 3</p>
1.16	Доля основных профессиональных образовательных программ обучение по которым реализуется в структурных подразделениях (ПрСП), обеспечивающих практическую подготовку студентов на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, в общем их числе, %	%	П1.16	$П1.16 = \frac{ПрСП}{Пр} * 100\%$ <p>до 5% - 0 от 5% до 50% - 1 от 50% до 75% - 2 от 75% до 100% - 3</p>
Итого по разделу 1: до 30 – низкий уровень эффективности от 30 до 35 – критический уровень эффективности от 35 до 40 – средний уровень эффективности от 40 до 45 – оптимальный уровень эффективности от 45 до 50 – высокий уровень эффективности				
2.1	2. Эффективность педагогических кадров			
	Удельный вес численности штатных педагогических работников (ШПР5/35) со стажем менее 5 лет и моложе 35 лет в общем объеме штатных педагогических работников (ШПР), %	%	П2.1	$П2.1 = \frac{ШПР5/35}{ШПР} * 100\%$ <p>до 20% - 2 от 20% до 30% - 3 свыше 30% - 4</p>

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
2.2	Удельный вес численности педагогических работников (ПРвп), прошедших за последние 5 лет аттестацию на I и высшую квалификационные категории, в общем числе ПР, %	%	П2.2	$П2.2 = \frac{\text{ПРвп}}{\text{ПР}} \cdot 100\%$ <p>до 50% - 0 от 50% до 70% - 2 от 70% до 90% - 3 свыше 90% - 4</p>
2.3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень (ПРузп), звания, ведомственные награды в общем числе педагогических работников (ПР), %	%	П2.3	$П2.3 = \frac{\text{ПРузп}}{\text{ПР}} \cdot 100\%$ <p>до 10% - 2 от 10% до 20% - 3 свыше 20% - 4</p>
2.4	Удельный вес численности преподавателей (ПРпд), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей), в общем объеме педагогических кадров (ПР), %	%	П2.4	$П2.4 = \frac{\text{ПРпд}}{\text{ПР}} \cdot 100\%$ <p>от 90% до 95% - 2 от 95% до 100% - 3 100% - 4</p>
2.5	Удельный вес численности преподавателей из числа работодателей (ПРр) в общем числе преподавателей – внешних совместителей (ПВС), %	%	П2.5	$П2.5 = \frac{\text{ПРр}}{\text{ПВС}} \cdot 100\%$ <p>до 10% - 2 от 10% до 20% - 3 свыше 20% - 4</p>

Итого по разделу 2: до 12 – низкий уровень эффективности

от 12 до 14 – критический уровень эффективности

от 14 до 16 – средний уровень эффективности

от 16 до 18 – оптимальный уровень эффективности

от 18 до 20 – высокий уровень эффективности

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
3. Маркетинговая эффективность				
3.1	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращающихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения (Вт), в общем числе выпускников (КВ), %	%	ПЗ.1	$F = \frac{Вт}{КВ} \cdot 100\%$ <p> менее 80% - 0 от 80% до 85% - 1 от 85% до 95% - 2 от 95% до 100% - 3 </p>
3.2	Удельный вес числа победителей региональных, федеральных и международных олимпиад на 100 обучающихся за отчетный год	%	ПЗ.2	$ПЗ.2 = \frac{\text{Число победителей}}{100}$ <p>ОК</p> <p> менее 5% - 0 от 5% до 10% - 1 от 10% до 20% - 2 свыше 20% - 3 </p>
3.3	Удельный вес числа победителей региональных, федеральных и международных конкурсов (ПР ПОП) в числе педагогических работников, за отчетный год, %	%	ПЗ.3	$ПЗ.2 = \frac{\text{Число победителей}}{\text{ПР ПОП}} \cdot 100\%$ <p>ОК</p> <p> менее 10% - 0 от 10% до 20% - 1 от 20% до 30% - 2 выше 30% - 3 </p> <p> $ПЗ.3 = \frac{\text{ПР ПОП}}{\text{ПР}} \cdot 100\%$ </p>

№	Наименование критерия показателя эффективности	Единица измерения	Обозначение	Методика расчета
3.4	Доля основных профессиональных образовательных программ (ОПОП Р6), реализуемых в профессиональной образовательной организации и разработанных совместно с представителями ассоциаций работодателей, в общем объеме реализуемых ОПОП, %	%	ПЗ.4	<div> <div>ОПОП Р6</div> <div>-----* 100%</div> <div>ОПОП</div> </div> <div> <div>о 60% - 0</div> <div>т 60% до 70% - 1</div> <div>т 70% до 80% - 2</div> <div>т 80 % до 90% - 3</div> <div>т 90% до 100% - 4</div> </div>
3.5	Доля полученных и обоснованных жалоб (ОЖ) к общему количеству жалоб (Ж), полученных учредителем, %	%	ПЗ.5	<div> <div>ОЖ</div> <div>-----* 100%</div> <div>Ж</div> </div> <div> <div>о 50% - (-1)</div> <div>т 50% до 70% - (-2)</div> <div>т 70% до 80% - (-3)</div> <div>более 80 % - (-4)</div> </div>
3.6	Выполнение правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", определенных постановлением Правительства РФ от 10.06.2013 № 582, %	%	ПЗ.6	<div> <div>кол-во выполненных пунктов (правил)</div> <div>-----* 100%</div> <div>общее количество пунктов</div> </div> <div> <div>о 95% - 0</div> <div>т 95 % до 100% - 1</div> <div>100% - 2</div> </div>
Итого по разделу 3: до 6 – низкий уровень эффективности от 6 до 8 - критический уровень эффективности от 8 до 10- средний уровень эффективности от 10 до 12 – оптимальный уровень эффективности от 12 до 15 – высокий уровень эффективности				

4. Экономическая эффективность

4.1	Доведение оплаты труда (ОТ) преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования до уровня не ниже показателя (ПК), установленного в распоряжении Правительства Санкт-Петербурга № 32-рп от 23.04.2013	Ед.	П4.1	П4.1: ОТ ≥ ПК ОТ ниже ПК - (-2,5) ОТ соответствует ПК - 0 ОТ выше ПК - 2,5
4.2	Доля объема затрат экспериментальных работ (ЗЭР) к общему объему доходов организации из всех источников (ООД), %	%	П4.2	П4.2 = $\frac{\text{ЗЭР}}{\text{ООД}} \cdot 100\%$ до 5% - 0 до 5% до 10% - 0,5 от 10% до 15% - 1,5 свыше 15% - 2,5
4.3	Доля средств (ОС), направленных на приобретение учебно-производственного оборудования за календарный год, от общего объема выделяемых средств (ООС) и иной, приносящей доход деятельности к общему объему денежных средств, получаемых из всех источников, %	%	П4.3	П4.3 = $\frac{\text{ОС}}{\text{ООС}} \cdot 100\%$ до 5% - 0 от 5% до 10% - 0,5 от 10% до 15% - 1,5 свыше 15% - 2,5
4.4	Доля доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (Д) в общем объеме денежных средств, получаемых из всех источников (ОД), %	%	П4.4	П4.4 = $\frac{\text{Д}}{\text{ОД}} \cdot 100\%$ до 10% - 0 от 10% до 20% - 0,5 от 20% до 30% - 1,5 свыше 30% - 2,5
4.5	Объем средств, поступающих в профессиональную образовательную организацию, в расчете на 1 студента	Ед.	П4.5	до 100,0 тыс. руб. - 0 от 100,0 до 130,0 тыс. руб. - 0,5 от 130,0 до 160,0 тыс. руб. - 1,5 свыше 160 тыс. руб. - 2,5

4.6	Численность обучающихся (Ст), приходящихся на одного педагогического работника (Пр) организации	Ед.	П4.6	П4.6 = $\frac{Ст}{ОД}$ до 10 – 2,5 от 10 до 15 – 1,5 от 10 до 20 – 0,5 свыше 20 – 0
Итого по разделу 4: до 6 – низкий уровень эффективности от 6 до 8 – критический уровень эффективности от 8 до 10 – средний уровень эффективности от 10 до 12 – оптимальный уровень эффективности от 12 до 15 – высокий уровень эффективности				
ОБЩИЙ ВЫВОД (методика определения уровня эффективности): до 60 – низкий уровень эффективности от 60 до 70 – критический уровень эффективности от 70 до 80 – средний уровень эффективности от 80 до 90 – оптимальный уровень эффективности от 90 до 100 – высокий уровень эффективности				

Приложение № 3 к распоряжению Комитета по науке и высшей школе
от 26.09.2013 № 76

Примерные показатели оценки эффективности деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации

Наименование показателя	Методика расчета
1. Доля студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки "4" и "5" по преподаваемой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю)	
2. Доля студентов, получивших на защите ВКР отметку "5" в общем числе студентов, писавших и защищавших ВКР под руководством преподавателя	
3. Количество студентов-победителей и (или) призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, сопряженных с преподаваемой учебной дисциплиной (междисциплинарным курсом, профессиональным модулем), городского, регионального, всероссийского и международного уровней за отчетный период	$П = k + 2 * m + 3 * r$, где k - кол-во победителей городского/регионального уровней, m - кол-во победителей федерального уровня, r - кол-во победителей олимпиад, конкурсов, спартакиад международного уровня.
4. Победы в конкурсах за отчетный период	$ПК = n + 2 * m + 3 * k$, где n - количество побед региональных конкурсов, m - количество побед федеральных конкурсов, k - количество побед международных конкурсов
5. Доля обеспеченности фондом оценочных средств учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) для всех видов контроля в общем числе преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)	
6. Наличие авторских учебников и учебных пособий, рекомендованных региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО и т.д.	$АУИ = n + 3 * m$, где n - общее количество учебных пособий, m - общее количество учебников
7. Доля учебных дисциплин (МДК, ПМ), реализуемых с применением активных и интерактивных методов обучения, способствующих реализации компетентностного подхода в обучении	
8. Доля учебных дисциплин (МДК, ПМ) реализация которых осуществляется с применением технологий дистанционного обучения и (или) электронного обучения в общем числе преподаваемых дисциплин (МДК, ПМ)	